OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALEJANDRO RODRIGUEZ MALAVER	**Edad: 3 AÑOS 4 MESES**
Fecha de la observación: 30 DE AGOSTO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto los niños y niñas de Sauces D, han fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas.
Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

Alejandro es un niño muy sociable, conversador le encanta saludar a todo el personal de la Fundación, siempre se muestra alegre con sus compañeros, es un niño líder, en los espacios abiertos como el parque todos quieren estar y hacer donde Alejandro esta. En la mesa del comedor siempre se sientan en la primera mesa, los mismos 4 niños que son Evan, Martin, Alex David y Alejandro, donde se dan sus temas de conversaciones entre ellos mismos y sus carcajadas, en esa mesa solo se pueden sentar ellos nada más, porque son los primeros que la cogen, de hecho, corren al comedor de primeras para sentasen juntos. Aun Alejandro sigue siendo muy especial con Verónica, por ocasiones juega con ellas, pero comparte más con su grupo de amigos,

Alejandro le encanta entonar canciones en inglés y español, disfruta de realizar el circulo para jugar a la rueda, rueda, salta, así mismo formando el circulo con sus compañeros agarrados de las manos identifica circulo cerrado, abierto, arriba, abajo, y saltar agarrados de la mano con la canción" salta, salta, y el gallo pinto". Siguiendo las indicaciones de la canción.

Por otro lado, Alejandro potencia sus habilidades por medio de la visita a la casa de Athena en el Ambiente Tic y por medio del robot, realiza tres instrucciones, combinando circuitos y movimientos para llegar a la indicación dada en el tablero.

Se debe continuar potenciando en casa instrucciones de 2 o 3 indicaciones al mismo tiempo, para continuar fortaleciendo sus habilidades.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALEX DAVID SIERRA FUENMAYOR	**Edad: 3 AÑOS 4 MESES.**
Fecha de la observación: 30 DE AGOSTO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto los niños y niñas de Sauces D, han fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas.
Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

Alex David disfruta de todos los espacios del jardín interactuando siempre con sus amigos, Alex David le encanta correr todo el tiempo, sus espacios favoritos son el parque para correr de un lado a otro, en compañía de Evan, Alejandro, Martín, en ocasiones pueden jugar brusco, en los espacios de asamblea la maestra resalta la importancia al buen trato y el respeto por los demás.
Durante las experiencias pedagógicas a les David disfruta de ir al Open la de luz y sombra para identificar diferentes movimientos con la luz la sombra y la óptica, como también fomenta el pensamiento crítico desde la curiosidad, y la interacción constante con los elementos que allí provee.
En las experiencias audiovisuales siguen instrucciones de tres o cuatro movimientos con el Robot Coding. Fortaleciendo así sus habilidades cognitivas.
Por otro lado, en el open Lab del Supermarket Tiendaton, Alex David disfruta de interactuar con todos los elementos que allí estén expuesto, ha identificado elementos por el tamaño, color y forma.

Familia se debe trabajar en casa el seguimiento de destrucciones dándole dos o tres órdenes al mismo tiempo para que lo realice.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALISSON LUISAIRIS MONTAÑO RAMIREZ	**Edad: 3 AÑOS**
Fecha de la observación: 30 DE AGOSTO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto los niños y niñas de Sauces D, han fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas.
Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

Allison durante el mes de agosto se ha mostrado mucho más segura a la hora del ingreso al jardín infantil, Allison es una niña que le gusta estar en movimiento todo el tiempo, le encanta subir y bajar en las sillas, como también en cualquier una superficie que está a su alcance, la maestra de los espacios de asamblea dialoga constantemente con ella para que tenga la precaución, ya que se puede lastimar. Allison le encanta jugar con mi Victoria, jugar en los espacios abiertos, divertirse en el parque, y poco a poco en las experiencias de triciclos ha potenciado su equilibrio
Durante las experiencias pedagógicas Alisson disfruta de ir al Open la de luz y sombra para identificar diferentes movimientos con la luz la sombra y la óptica, como también fomenta el pensamiento crítico desde la curiosidad, y la interacción constante con los elementos que allí provee.
En las experiencias audiovisuales, aún le cuesta realizar movimientos de 2 o 3 instrucciones utilizando el tablero del Robot Coding., se continuará reforzando esta instrucción.

Familia: Se debe fortalecer en casa el proceso alimenticio en el consumo de verduras, ensaladas y granos.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JOAQUIN YAZO IRRERÑO	**Edad: 3 AÑOS 2 MESES**
Fecha de la observación: 30 DE AGOSTO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto los niños y niñas de Sauces D, han fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas.
Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

Joaquin se muestra seguro y feliz en el jardin infantil, con facilidad interactua más, con sus compañeros , ahora sus dialogos son mas constantes y de tono alto, le gusta cantar canciones de la iglesia a sus compañeros, utilizando las palmas, en sus habilidades cognitiva cada día las potencia a través de experiencias, al explorar cada uno de los espacios que existen en el jardín infantil, le encanta ir al Open la de luz y sombra, donde disfruta a realizar diversos movimientos a través de las sombras, de la óptica y de la luz que existen en este lugar, como también en los Open Lab de Maker, donde disfruta ensamblar diferentes fichas para construir diversas figuras. En su lenguaje verbal se muestra más interactiva en sus conversaciones con sus compañeros e incluso habla con tono de voz más alto. En las experiencias de Tic sigue instrucciones de tres o cuatro movimientos con el Robot Coding. Fortaleciendo así sus habilidades cognitivas.

Familia: se debe fortalecer en casa el consumo de verduras, ensaladas y granos.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
_____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ANA ALEJANDRA DUARTE OSORIO	**Edad: 3 AÑOS 5 MESES**
Fecha de la observación: 30 DE AGOSTO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto los niños y niñas de Sauces D, han fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas.
Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

Ana Alejandra durante el mes de agosto se ha mostrado mucho más segura a la hora del ingreso al jardín infantil, como también la interracion constante con sus compañeros, Ana Alejandra le encantan jugar con Alisson y Paula, en el parque disfrutando de los diversos espacios que el jardín infantil le provee, puesto que Ana es una niña que le gusta estar todo tiempo en movimiento, le encanta salta, como también subirse en cualquier una superficie que está a su alcance, la maestra de los espacios de asamblea dialoga constantemente con ella para que tenga la precaución, ya que se puede lastimar., divertirse Allison le encanta jugar con mi Victoria, en las experiencias de triciclos ha potenciado su equilibrio y sus destrezas corporales, volviéndose más ágil y segura en cada movimiento.
Durante las experiencias pedagógicas Ana disfruta de ir al Open Lab de luz y sombra para identificar diferentes movimientos con la luz la sombra y la óptica, como también fomenta el pensamiento crítico desde la curiosidad, y la interacción constante con los elementos que allí provee. Igualmente, en el Open Lab de Maker, potenciando sus habilidades al construir, formar, unir piezas. Ect.
En las experiencias audiovisuales, aún le cuesta realizar movimientos de 2 o 3 instrucciones utilizando el tablero del Robot Coding., se continuará reforzando esta instrucción.

Familia: Se debe fortalecer en casa el proceso alimenticio en el consumo de verduras, ensaladas y granos.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
_____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EVAN SAMUEL GUERRERO ROJAS	**Edad: 3 AÑOS 3 MESES**
Fecha de la observación: 30 DE AGOSTO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto los niños y niñas de Sauces D, han fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas.
Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

Evan es un niño que ingresa feliz a su jardín infantil, en ocasiones frecuentes le en canta sentarse al lado de Martin y Alex David, ya que en la hora de recibir los alimentos siempre se hacen juntos en la mesa del comedor. Evan En sus habilidades cognitiva cada día las potencia a través de experiencias, ha EVAN explora de cada uno de los espacios que existen en el jardín infantil, le encanta ir al Open la de luz y sombra, donde disfruta a realizar diversos movimientos a través de las sombras, de la óptica y de la luz que existen en este lugar, como también en los Open Lab de Maker, donde disfruta ensamblar diferentes fichas para construir diversas figuras. En su lenguaje verbal lo portencia a través de los dialogos constante con sus compañeros, le encanta bailar, cantar, realizar movimientos corporales llevando el ritmo de la cancion, mostrandose alegre siempre. En las experiencias de Tic sigue instrucciones de tres o cuatro movimientos con el Robot Coding. Fortaleciendo así sus habilidades cognitivas.

Es importante en casa dialogar con Evan sobre el compartir con sus compañeros.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JERONIMO JIMENEZ PEDRAZA	**Edad: 3. AÑOS 3 MES**
Fecha de la observación: 30 DE AGOSTO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto los niños y niñas de Sauces D, han fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas.
Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

Jerónimo durante este mes, ha mostrado mayor seguridad ingresa al salón de manera tranquilo y logra despedirse de sus padres, e incluso les dice que no quiere que se queden, como informándoles que se pueden ir ya, que él se siente tranquilo, como también me dice:" profe a mí me gusta venir al jardín", aunque cabe resaltar que su proceso de llanto es a la hora del ingreso porque el después con facilidad e interactúa con todo el grupo, participando de las experiencias pedagógicas de manera activa, aunque su proceso de incomodidad es a la hora de recibir los alimentos pero poco a poco ha mejorado más, en su proceso alimenticio, ha logrado consumir verduras y ensaladas, poco a poco ha ido consumiendo el huevo, que es como lo que por la mañana dice que no le gusta, pero en general su proceso alimenticio ha tenido buenos resultados.
Jerónimo, en sus habilidades cognitiva en cada momento las potencia a través de experiencias, al explorar cada uno de los espacios que existen en el jardín le encanta ir al Open la de luz y sombra, donde disfruta a realizar diversos movimientos a través de las sombras, de la óptica y de la luz que existen en este lugar, como también en los Open Lab de Maker, donde disfruta ensamblar diferentes fichas para construir diversas figuras. En su lenguaje verbal se muestra más interactiva en sus conversaciones con sus compañeros e incluso habla con tono de voz más alto. En las experiencias de Tic sigue instrucciones de tres o cuatro movimientos con el Robot Coding. Fortaleciendo así sus habilidades cognitivas.

Familia: Se debe fortalecer en casa el proceso alimenticio en el consumo de verduras, ensaladas y granos.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LUCAS ANDRES COLON OBERTO	**Edad: 3 AÑOS 3 MESES**
Fecha de la observación: 30 DE AGOSTO 2024.	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto los niños y niñas de Sauces D, han fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas.
Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

Lucas es un niño muy tranquilo y respetuoso en todo momento, en sus habilidades cognitiva cada día las potencia a través de experiencias, explora de cada uno de los espacios que existen en el jardín infantil, a Lucas, le encanta ir al Open la de luz y sombra, donde disfruta a realizar diversos movimientos a través de las sombras, de la óptica y de la luz que existen en este lugar, como también en los Open Lab de Maker, donde disfruta ensamblar diferentes fichas para construir diversas figuras. En su lenguaje verbal se muestra más interactivo en sus conversaciones con sus compañeros e incluso habla con tono de voz más alto, donde relata sucesos de su entorno diario. En las experiencias de Tic sigue instrucciones de tres o cuatro movimientos con el Robot Coding. Fortaleciendo así sus habilidades cognitivas.

Es importante en casa continuar con instrucciones de 3 o 4 funciones, para potenciar su proceso de memorizacion .

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*

_____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARIA ISABEL GUERRERO DURAN	**Edad: 2 AÑOS 5 MESES**
Fecha de la observación: 30 DE AGOSTO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Maria Isabel ingresa el día 26 de agosto con diagnóstico médico Síndrome de Down. Requiere apoyo extenso generalizado por la maestra, puesto que es dependiente en alimentación, utiliza pañal y requiere ser tomada de la mano para el desplazamiento de los espacios. A partir del 30 de agosto el medico la incapacita por 4 mes para realizar actividades escolares.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*

_____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARTIN DELGADO BARONA	**Edad: 3 AÑOS 2 MESES**
Fecha de la observación: 30 DE AGOSTO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto los niños y niñas de Sauces D, han fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas.
Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

Martin es un niño que ingresa feliz a su jardín infantil, casi siempre le encanta sentarse al lado de Evan y Alex David, ya que en la hora de recibir los alimentos siempre se hacen juntos en la mesa del comedor. Martin siempre esta en movimiento, le encanta correr en espacios abiertos, saltar, divertirse en el rodadero, mostrándose feliz. Martin en sus habilidades cognitiva cada día las potencia a través de experiencias, donde explora cada uno de los espacios que existen en el jardín infantil, le encanta ir al Open la de luz y sombra, donde disfruta a realizar diversos movimientos a través de las sombras, de la óptica y de la luz que existen en este lugar, como también en los Open Lab de Maker, donde disfruta ensamblar diferentes fichas para construir diversas figuras. En las experiencias de Tic sigue instrucciones aún le cuesta seguir instrucciones de tres o cuatro movimientos utilizando el tablero y colocar él Robot Coding en el lugar o Casillas indicadas. En su lenguaje verbal poco a poco ha logrado pronunciar nuevas palabra o frases, a traves de la lecturas de cuento o imagenes, se continua fortaleciendo en los espacios de asamblea la realización de ejercicos orofaciales, como Tambien los saludos con canciones en españos o ingles, aunque cabe resaltar que siemrpe esta repitiendo lo que sus compañeros pronuncia.

Es importante en casa continuar fortaleciendo la comunicación verbal, a través de ejercicios orofaciales.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MIA VITORIA POLANCO CAMPOS	**Edad: 3 AÑOS 2 MES**
Fecha de la observación: 30 DE AGOSTO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto los niños y niñas de Sauces D, han fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas.
Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

Mia Victoria , se muestra muy activa todo el tiempo, siempre está en movimiento poco a poco está aprendiendo a manejar su emoción de enojo a través de la respiración y el contar hasta 10, en los espacios de asamblea si dialoga constantemente con ella sobre mantener la calma, que todos somos una familia, que la familia se respeta, qué debemos compartir, que no hay necesidad de llorar por todo, y todo eso lo ha comprendido puesto que también se lo habla a sus compañeros en el momento que algún amiguito lo necesite.

Mira Victoria es una niña que se muestra feliz, le gusta cantar, explora de cada uno de los espacios que existen en el jardín le encanta ir al Open la de luz y sombra, donde disfruta a realizar diversos movimientos a través de las sombras, de la óptica y de la luz que existen en este lugar, como también en los Open Lab de Maker, donde disfruta ensamblar diferentes fichas para construir diversas figuras. como también disfruta de las experiencias del Open Lab del Supermarket Tiendaton, Mia Victoria disfruta de interactuar con todos los elementos que allí estén expuesto, ha identificado elementos por el tamaño, color y forma. En las experiencias de Tic sigue instrucciones de tres o cuatro movimientos con el Robot Coding. Fortaleciendo así sus habilidades cognitivas.

Se debe continuar en casa los ejercicios de respiracion y contar hasta del 1 al 10, en Mia Victoria, para el manejo de su emocion de enojo, puesto que ha tenido grandes avances, manteniendo la calma.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: NICOLE CAMILA ROMERO QUINTERO	**Edad: 3 AÑOS 4 MESES**
Fecha de la observación: 30 DE AGOSTO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto los niños y niñas de Sauces D, han fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas.
Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

Camila a partir del 15 de agosto no asistió más al jardín infantil, inicialmente la madre refiere que se traslada de ciudad, como medida de protección para su familia. Se le informa que debe acercarse al Jardin infantil, puesto que la coordinadora Olga Lucia Quintero, le agenda cita para el día 20 de agosto y no asistió la madre, por tal motivo no se pudo apreciar en totalidad sus habilidades. Aunque se pudo apreciar que se muestra tranquila en cada uno de los espacios del Jardin Infantil. Ha Camila le encanta cantar, bailar, jugar rondas infantiles, divertirse en el parque y disfrutar de experiencias en la casa de Athena en el aula de audiovisuales.

Se debe reforzar en casa el proceso el tono de voz, para que sea más alto.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*

_____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: PAULA VALERIA GOMEZ	**Edad: 3 AÑOS 2 MESES.**
Fecha de la observación: 30 DE AGOSTO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto los niños y niñas de Sauces D, han fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas.
Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

Paula, disfruta estar al jardín infantil, le encanta jugar con sus amigas Verónica, Mia Victoria y Alisson, le gusta jugar a la rueda, rueda, dónde identifica nociones como adentro, afuera, arriba, abajo, como también potencia sus habilidades de pensamiento, Paula es una niña que se muestra feliz, le gusta cantar, explorar cada uno de los espacios que existen en el jardín infantil, le encanta ir al Open la de luz y sombra, donde disfruta a realizar diversos movimientos a través de la sombras, de la óptica y de la luz que existen en este lugar, como también en los Open Lab de Maker, donde disfruta ensamblar diferentes fichas para construir diversas figuras. En su lenguaje verbal se muestra más interactiva en sus conversaciones con sus compañeros e incluso habla con tono de voz más alto. En las experiencias de Tic sigue instrucciones de tres o cuatro movimientos con el Robot Coding. Fortaleciendo así sus habilidades cognitivas.

Continuar fortaleciendo en casa con Paula el proceso alimentico para que ingiera con facilidad verduras, ensaladas, granos y carnes.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAMANTHA PAOLA GONZALEZ RUIZ	**Edad: 3 AÑOS 2 MES**
Fecha de la observación: 30 DE AGOSTO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto los niños y niñas de Sauces D, han fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas.
Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

Samantha durante este mes se encuentra suspendida del proceso de jardín infantil, a partir del 6 de agosto, por motivos de viaje. Durante esa semana se puede apreciar que se muestra tranquila y feliz en el jardín infantil, siempre está cantando canciones en español e inglés, incluso enseñándoles a sus compañeros.

Se debe reforzar en casa su proceso alimenticio.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca*	*Coordinador(a):* _____

(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAMARA GONZALEZ ROSARIO.	**Edad: 3 AÑOS 1 MESES**
Fecha de la observación: 30 DE AGOSTO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto los niños y niñas de Sauces D, han fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas.
Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

Samara continuó fortaleciendo sus habilidades a través de la interacción constante con su grupo, ella es una niña que le encanta saludar a las personas que se encuentran a su alrededor, pero se le debe enseñar que todo el mundo no se puede abrazar, le encanta jugar con mi Victoria, Allison, como en ocasiones le gusta correr atrás de sus compañeros Evan, Alejandro, Alex David, Martín, para irse en adelante, Samara es una niña que siempre se muestra feliz, disfruta de la realización de experiencias principalmente cuando vamos a la casa Atena en el aula audiovisuales o de Tic, donde fortaleza las habilidades a través de las experiencias allí realizadas como: luz y sombra, como también disfruta de las experiencias del Open Lab del Supermarket Tiendaton, Samara disfruta de interactuar con todos los elementos que allí estén expuesto, ha identificado elementos por el tamaño, color y forma.

Samara en su lenguaje poco a poco ha logrado pronunciar nuevas palabra o frases, a través de la lecturas de cuento o imagenes, y en los espacios de asamblea la realización de ejercicios orofaciales, como Tambien los saludos con canciones en españos e ingles. Puesto que aun se le dificulta pronunciar con claridad el nombre de sus compañeros por ejemplo para pronunciar Victoria dice: ”Quicoria”

Es importante en casa continuar fortaleciendo la comunicación verbal, a través de ejercicios orofaciales.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VERONICA ALMECIGA ACERO	**Edad: 3 AÑOS 2 MESES**
Fecha de la observación: 30 DE AGOSTO 2024	**Nivel: SAUCES D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto los niños y niñas de Sauces D, han fomentado su creatividad e imaginación por medio del Open Lab, del SUPERMARKET TIENDATON, donde han logrado identificar frutas, verduras, granos, productos de panadería, de aseo, lácteos, identificando características de forma, tamaño, colores, como también han disfrutado de experiencias en el Open Lab de Luz y sombra donde realizaron diversos juegos con la luz y la sombra utilizando sus manos o títeres, donde observaron el contraste de colores, reflejo de imágenes e interactuando con las cajas de luz , realizando grafías con marcadores fluorescentes, así mismo, la creación de historias a partir de imágenes con sus propias grafías, donde fortalecen su habilidad narrativa, la fluidez de su lenguaje, la expresión corporal y gestual, como también la escucha activa y resolución creativa de problemas.
Por otro lado, en el Open Lab de Maker, donde los niños y niñas construyeron diversas figuras con materiales tales como, poleas y engranajes, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento algorítmicos al diseñar secuencias de los pasos lógicos para resolver un problema. Estas diversas experiencias han logrado potenciar su conocimiento propio.

Verónica es una niña que se muestra feliz interactuando con todos sus compañeros principalmente con Alejandro, su circulo de amistades es cerrado, pero poco a poco se ha estado a interactuando con sus compañeros, aunque cabe resaltar en sus habilidad social se le facilita, puesto que sus conversaciones son claras y coherentes e incluso saluda al personal de la fundación. Pero le encanta compartir todo el tiempo con Alejandro. Verónica es una niña que siempre está cantando, saltando, bailando, le encanta jugar rondas infantiles. En sus habilidades cognitiva cada día las potencia a través de experiencias, verónica explora de cada uno de los espacios que existen en el jardín infantil, le encanta ir al Open la de luz y sombra, donde disfruta a realizar diversos movimientos a través de las sombras, de la óptica y de la luz que existen en este lugar, como también en los Open Lab de Maker, donde disfruta ensamblar diferentes fichas para construir diversas figuras. En su lenguaje verbal se muestra más interactiva en sus conversaciones con sus compañeros e incluso habla con tono de voz más alto. En las experiencias de Tic sigue instrucciones de tres o cuatro movimientos con el Robot Coding. Fortaleciendo así sus habilidades cognitivas.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Continuar fortaleciendo en casa con Veronica el proceso alimentico para que ingiera con facilidad verduras, ensaladas, granos y carnes.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*